

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»

МО «ЛМР» РТ

_____ Халиуллина А.М.

Приказ № _____ от «28» августа 2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6
Г.ЛЕНИНОГОРСКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрен на заседании
педагогического совета №1
от «28» августа 2025г.
и рекомендован к утверждению

РАЗДЕЛ 1.

Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы “Лениногорск муниципаль районы” муниципаль берәмлеге “Лениногорск шәһәре 6 нчы катнаш балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №6» МО «ЛМР» РТ.

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №6».

На татарском языке: “6 нчы катнаш Балалар бакчасы” МБМББУ.

Возглавляет учреждение: заведующий Халиуллина Айгуль Маратовна, стаж работы – 16 лет, в должности заведующий – 12 лет

Юридический адрес 423252, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Ленинградская, дом 34а.

Фактический адрес 423252, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Ленинградская, дом 34а.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, *утверждён* Постановлением руководителя исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 221 от 06 июля 2015 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 08 июля 2013 года, основной регистрационный номер 1021601977033, дата внесения записи 08 июля 2013 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1960;

а) *лицензия* Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002812, регистрационный номер № 6921 от 27 июля 2015 года, срок действия *бессрочно* (с Приложением №1 к лицензии);

Учредитель исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Сайт Учреждения: l-gorsk/dou6.

Контактная информация: 423252, г. Лениногорск, улица Ленинградская, дом 34а, телефон 8(85595)5-71-43, e-mail len.dou-6@mail.ru.

1.2 *Контингент образовательного учреждения.*

Общие сведения о комплектовании образовательного учреждения.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 июля текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

В учебно-воспитательной деятельности детского сада используются разные формы организации обучения. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Подгруппы формируются в зависимости от возраста детей.

В целях сохранности жизнеобеспечения воспитанников, при составлении режима работы учреждения, определяющих условия организации режимных процессов, руководствовались документами САНПиНа 2.4. 3648-20

Структура групп.

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Время пребывания	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	Младшая группа	1	12 часов	20
2	Средняя группа	1	12 часов	12
3	Старшая группа	1	12 часов	15
4	Подготовительная группа	1	12 часов	14

Функционируют 4 дошкольных группы: одна группа с 1,6 до 3 лет, три группы от 3 до 7 лет. Всего детей татарской национальности – 44%.

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Общая численность детей – 61 ребенка от 1,6 до 7 лет. Движение воспитанников определяется очередностью в МБДОУ.

2. Оценка системы управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, уставом и локальными документами – договором между детским садом и родителями воспитанников; трудовым договором между администрацией и работниками; коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом; локальными актами (приказами, инструкциями, правилами, положениями). Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом начальника муниципального учреждения «Управление образования» исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан по согласованию с Учредителем в соответствии с регламентом для

руководителей муниципальных предприятий, на основании срочного трудового договора, и прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, определяет стратегию, цели и задачи развития, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, их поощрение; формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; осуществляет иные полномочия, определенные законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Лениногорский муниципальный район».

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности учреждения, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики; рассматривает, принимает образовательную программу детского сада, проект годового плана работы, локальные акты в пределах своей компетенции; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; изучает, оценивает, обобщает, распространяет и внедряет передовой педагогический опыт среди педагогических работников; подводит итоги деятельности учреждения.

Общее руководство осуществляет общее собрание. В состав общего собрания входят все работники детского сада. На заседание общего собрания могут быть приглашены представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на общее собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов находящихся в их компетенции.

Важным звеном в структуре управления детского сада является родительский комитет, знакомится с уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о деятельности учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; участвует в планировании и реализации совместных мероприятий; оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории учреждения.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

В МБДОУ №6 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управленческая деятельность строится на основе регламентирующих и регулирующих документов, объективно и полно отражающих состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое и финансово – хозяйственное обеспечение. Нормативно – правовая база, распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Анализ образовательной программы. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №6» в 2024-2025 учебном году была выстроена в рамках ОП ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, Сеенеч – Радость познания: региональной программой дошкольного образования (Р.К. Шаехова – Казань: Магариф - Вакыт, 2016), парциальными программами: «Говорим по-татарски» (авторы: З.М.

Зарипова, Р. Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др. – Казань, 2012), парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В конце учебного года проведено изучение достижений освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (характеристик образования детей в возрасте от 2 до 7 лет). В рамках педагогической диагностики проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП) в виде целевых ориентиров дошкольного образования, с учетом направлений развития и образования детей, представленных в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; раскрывают динамику формирования характеристик развития воспитанников в каждый возрастной период; используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; взаимодействия с семьями.

По итогам изучения достижений освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования выявлены следующие результаты: показатели освоения детьми программного материала по всем образовательным областям соответствуют возрастным характеристикам, находятся в основном в диапазоне достаточного (сформировано) – **39 детей-69%** (начало учебного года) / **40 детей – 67%** (конец учебного года) и близкого к достаточному (в стадии формирования) - **18 детей - 29%** (начало учебного года) / **18 детей – 30%** (конец учебного года). Успешно освоили образовательный минимум в конце учебного года **58 детей, что составляет 97%.**

Анализ результативности воспитанников по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Художественно-эстетическое развитие» - 98%.
2. «Физическое развитие» - 97%.
3. «Социально-коммуникативное развитие» - 94%.
4. «Познавательное развитие» - 93%.
5. «Речевое развитие» - 92%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокий и средний уровень. Но есть и дети с несформированным показателем **5 детей - 10%** (начало учебного года) / **2 ребенок – 3 %** (конец учебного года). Это дети первой младшей группы, который испытывают определённые трудности в освоении программного материала.

По результатам освоения детьми программного материала по **обучению татарскому языку** показатели освоения находятся в пределах высокого и среднего уровня развития. Это по старшей и подготовительной групп освоение программного материала на конец года **28 детей – 100 %**, низкий результат показали **0**.

Анализ результатов работы логопункта.

В конце 2024-2025 учебного года было проведено обследование групп ДОУ (средний, старший возраст). В результате было обследовано 40 детей. На основании результатов логопедического обследования на логопедический пункт зачислены 14 ребенок. Зачисленные на логопункт по диагнозам дети и динамика работы отмечены в следующей таблице:

Кол-во детей на начало учебного года	14
ФНР и ФФНР	13
ОНР	1
Количество детей на конец года	14

Выпущено с положительной динамикой	10
Оставлено для продолжения коррекционной работы	4

Родителям детей, не зачисленных на логопункт МБДОУ (младшего и среднего возраста) были даны консультации и рекомендации по коррекции звукопроизношения.

Цель коррекционной деятельности в 2024-2025 учебном году - коррекция звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице.

Уров ень развития речевого навыка	Исследуемые компоненты речи									
	Звукопроизн ошение		Фонематическ ие процессы		Лексико- грамматическа я конструкция		Словарь		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий уровень	-	53,3%	-	53,3%	-	60%	-	73,3%	-	73,3%
Средний уровень	60%	46,7%	60%	46,7%	60%	40%	73,3%	26,7%	73,3%	26,7%
Низкий уровень	40%	-	40%	-	40%	-	26,7%	-	26,7%	-

Прослеживается тенденция высокого уровня по разделам:

- «Звукопроизношение» с 0% до 53,3%;
- «Фонематические процессы» с 0% до 53,3%;
- «Лексико – грамматические категории» с 0% до 60%
- «Словарь» с 0% до 73,3%;
- «Связная речь» с 0% до 73,3%.

Общий вывод: в целом образовательная программа осваивается детьми на достаточно хорошем уровне.

Рейтинговый порядок результативности воспитанников по образовательным областям:

1. «Художественно-эстетическое развитие» - 98%.
2. «Физическое развитие» - 97%.
3. «Социально-коммуникативное развитие» - 94%.
4. «Познавательное развитие» - 93%.
5. «Речевое развитие» - 92%.

В течение следующего учебного года следует продолжить работу по реализации развития образовательных областей через организацию деятельности, отраженную в годовом плане, составленных воспитателями и специалистами учреждения на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №6» в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию цели: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

В течение 2024 - 2025 учебного года педагогический коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над решением следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

3. Создать систему педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Методическая работа в 2024 - 2025 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» МО «ЛМР» РТ. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- обмен опытом в виде семинара-практикума, мастер-класса, тренинга;
- методические консультации;
- самообразование;
- тематические, текущие и персональные проверки;
- сообщения, выступления;
- открытый показ образовательной деятельности;
- конкурсное движение.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в следующих формах: круглый стол, семинар-практикум, деловая игра и другие. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Педагогический совет № 1: «Установочно-организационный». Цель: определение основных направлений повышения качества работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году. **Форма проведения:** круглый стол.

Педагогический совет № 2 «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО». **Цель:** систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. **Форма проведения:** круглый стол.

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета
2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок в работе с детьми и родителями в данном направлении (из опыта работы)
3. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
4. Разное
5. Принятие проекта решения педсовета.

На педсовете педагоги поделились опытом работы в данном направлении. В конце педсовета старший воспитатель ознакомила педагогический коллектив с результатами тематического контроля и дала рекомендации, а также заведующий Халиуллина А. М. подвела итоги конкурса «Лучший центр уединения» и наградила победителей грамотами.

Педагогический совет № 3 «Технология исследовательской деятельности детей как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». **Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. **Форма проведения:** деловая игра.

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Доклад «Актуальность организации экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте»
- 3.Анализ проблем по итогам анкетирования педагогов
- 4.Деловая игра «Детское экспериментирование в детском саду. Что это?»
5. Итоги тематического контроля «Организация опытно-исследовательской (экспериментальной) деятельности в дошкольном возрасте»
- 6.Разное
7. Принятие проекта решения педагогического совета.

На педсовете педагоги всех возрастных групп поделились опытом работы в данном направлении. В завершении заседания старший воспитатель ознакомила с результатами тематического контроля и дала рекомендации. Заведующий Халиуллина А. М. подвела итоги конкурсов для воспитателей «Лучшее открытое занятие по экспериментальной деятельности». Всех педагогов наградила грамотами и рекомендовала плодотворно работать в этом направлении.

Педагогический совет № 4. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год и перспективы развития на следующий учебный год». **Цель:** анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за учебный год

Форма проведения: традиционная

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.
3. Анализ мониторинга развития детей, готовности детей к школе
4. Отчеты педагогов за 2024-2025 учебный год.
5. Определение цели и задач работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.
6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.
7. Разное.

На заседании заслушивались отчеты по педагогической деятельности всего педагогического коллектива, подведены итоги по методической работе в течение учебного года и намечены перспективы на новый учебный год.

Анализ выполнения годовых задач

Первая годовая задача стояла: «Совершенствовать систему работы педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств». По ней велась плодотворная работа педагогического коллектива – краткосрочный проект «День народного единства», смотр-конкурс видеороликов в каждой возрастной группе «Моя семья-моя крепость», акция «Адвент-календарь семейных новогодних традиций», акция «Мир спасет доброта!», в рамках Международного дня инвалидов, краткосрочный проект «Я волонтер!», в рамках Дня добровольца (волонтера) в России, акция недели с родителями и педагогами к Международному дню родного языка на тему: "Читаем на родном языке". Также был проведен второй педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО», в рамках которого педагоги поделились опытом работы в данном направлении.

Вторая годовая задача: «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений». Решая вторую годовую задачу, были организованы конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по экспериментальной деятельности», конкурс для воспитателей по созданию мотивирующей развивающей предметно - пространственной среды «Лучший центр экспериментирования» и третий педагогический совет «Технология исследовательской деятельности детей как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», в рамках которого была проведена деловая игра «Детское экспериментирование в детском саду. Что это?».

Третья годовая задача: «Создать систему педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста». Решая третью годовую задачу, велась активная работа с родителями семей воспитанников весь учебный год.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строилось с использованием коллективных форм работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные беседы, консультации; проектная деятельность, наглядно-информационные формы: уголки для родителей, стендовые материалы. Проведены общие мероприятия: осенние и новогодние утренники, мероприятия в рамках тематической недели по правилам дорожного движения в ДОУ, мероприятия в рамках недели татарского языка (приуроченная ко Дню рождения Г. Тукая), День матери, «День пожилых людей», Масленица, «Навруз», «Выпускной бал» и другие. По результатам анкетирования 97% родителей считают работу коллектива эффективной. В новом учебном году планировать более

активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско -педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Состояние здоровья воспитанников:

Число дней, пропущенных по болезни: 330

Индекс здоровья – 4,9

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основе 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Дети получают второй завтрак, который состоит из кисломолочной продукции. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду ведется физкультурно - оздоровительная работа:

- ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
- занятия по физической культуре - 3 раза в неделю.

В течение года проводятся закаляющие и оздоровительные мероприятия:

- послесоновая гимнастика;
- воздушные ванны для детей всех возрастных групп;
- ходьба по дорожкам (нестандартное оборудование) для детей всех возрастных групп - профилактика плоскостопия;
- упражнения на формирование правильной осанки – для детей всех возрастных групп.
- пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки с художественным словом; самомассаж пальчиков.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

	Группа здоровья на 2023-2024 уч.г.				Группа здоровья на 2024-2025 уч.г.			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
Всего по ДОУ	27	37	-	-	25	32	1	-

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебный год	Всего педагогов	Старший воспитатель/ Воспитатель по обучению татарскому	Воспитатели	Музыкальный руководитель/ Учитель-логопед	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2024-2025	7	1	6	0	0	3	2	2	7	0	0	1	4	2

Учебный год	Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	прошли	не прошли
2024-2025	2	5	0	0	7	0

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических работников, оказывать консультативную поддержку в условиях реализации стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы через индивидуальное консультирование, курсы повышения квалификации.

Достижения воспитанников МБДОУ

1. Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченный к Международному Дню родного языка, 3 место (*Багауова Зарина*)
2. Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России», 2 место (*Насретдинова Ралина*), 2 место (*Буракшаев Илья*)
3. Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Учёный малыш», 1 место (*Егорова Елизавета*)
4. Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки», 1 место (*Насретдинова Ралина*)
5. Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир», 1 место (*Смолькин Данил*)
6. Муниципальный конкурс видеороликов «День рождения Светофора» (*Ихсанов Амир, Гарифуллин Амир, Куропаткина София, Нуриева Сафира, Исламова Саида, Багауова Айдина*)
7. Муниципальный конкурс чтецов на татарском языке «Туган илгэ, батырларга дан жырлыйбыз!», в номинации «Лучший исполнитель стихотворений на татарском языке среди воспитанников средней группы», 1 место (*Багауова Айдина*)
8. Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Притяжение», лауреат 2 степени (*театральный коллектив «Гармония»*)
9. Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие», лауреат 2 степени (*театральный коллектив «Чудо»*)
10. Муниципальный конкурс интерактивная онлайн олимпиада «Речевичок», 3 место (*Панин Марк*)
11. Муниципальный семейный конкурс «ГаилэФест», 1 место (*семья Багауовой Айдины*)
12. Участие детей в конкурсном движении по МБДОУ № 6.

Достижения педагогов МБДОУ

1. Муниципальный творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», в номинации «Лучшее педагогическое пособие «Наша Армия», 3 место (*Новикова М.В, Сальманова С.М.*)

2. Всероссийский творческий конкурс по речевому развитию «ЛогоЛидер», 2 место (*Новикова М.В., Хавандеева Э. Р.*)
3. Муниципальный конкурс творческого конкурса-выставки арт объектов «Наша Победа -80», 2 место (*Гизатуллина Т. В., Шавалеева Т. Л., Хасанова Р. Р.*)
4. Благодарность за сотрудничество, высокий профессионализм и поддержку в профилактике безопасности дорожного движения в городе Лениногорске (*педагогический коллектив*)
5. Участие педагогов в конкурсном движении по МБДОУ №6

Участие педагогов в заседаниях различного уровня

1. Участие в работе муниципальной августовской конференции работников образования «Современные тенденции развития муниципальной системы образования: от семейных ценностей до инженерно-технических открытий» (*Сальманова С.М. Новикова М.В.*)
2. Выступления на заседании муниципальной базовой площадки по профилактике детского ДТТ «Традиции и инновации в формировании навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста» (*Сальманова С. М., Новикова М. В., Гизатуллина Т. В., Шавалеева Т. Л., Хасанова Р. Р., Хавандеева Э. Р., Шайхлисламова Р. Н.*)
3. Участие в работе республиканского семинара-практикума «Искусство создания книги» (*Сальманова С. М.*)
4. Выступление на республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан» (*Хавандеева Э. Р.*)
5. Выступление в рамках республиканского семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах посредством опытно-экспериментальной деятельности дошкольного учреждения» (*Гизатуллина Т. В., Шавалеева Т. Л.*)
6. Участие в муниципальной выставке-дармарке методических идей для педагогов дошкольных образовательных организаций по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» (*Гизатуллина Т. В., Шавалеева Т. Л.*)

Вывод: В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах различного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система реализации активных форм работы с детьми дошкольного возраста. В детском саду создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. На следующий учебный год следует продолжить использование инновационных форм работы с детьми, создавая благоприятные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности, а также активизировать выступления на методических заседаниях различного уровня с практическим показом опыта работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность: осуществление комплексного подхода для всестороннего личностного развития, сохранения и укрепления здоровья, развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель: создание благоприятных условий для развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Развивать и обогащать грамотную речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством использования инновационных технологий.

РАЗДЕЛ 2.
Работа с кадрами

2.1. Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО воспитателя	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Категория, год получения
1	Гизатуллина Татьяна Владимировна воспитатель	высшее	14 лет	6 лет	Первая квалифика ционная категория, 2024г.
2	Новикова Мария Валериевна воспитатель	высшее	24 лет	20 лет	Высшая квалифика ционная категория, 2024г.
3	Сальманова Светлана Марсовна воспитатель	высшее	34 лет	25 лет	Первая квалифика ционная категория, 2023г.
4	Хавандеева Эльмира Расиховна воспитатель	высшее	24 года	13 лет	Первая квалифика ционная категория, 2023г.
5	Хасанова Раляя Ринатовна старший воспитатель/воспит атель по обучению языку	высшее	18 лет	18 лет	Высшая квалифика ционная категория, 2024г.
6	Шавалеева Татьяна Леонидовна воспитатель	высшее	22 лет	17 лет	Первая квалифика ционная категория, 2022г.
7	Шайхлисламова Розалия Насиховна воспитатель	высшее	38 лет	38 лет	Первая квалифика ционная категория, 2023г.

2.2 План работы с аттестующимися педагогами на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Заполнение документации для аттестации	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Аттестующийся
Оформление методического стенда «Аттестация в вопросах и ответах»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Наблюдение организованной образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Посещение и анализ совместной деятельности, режимных моментов.	По плану	Старший воспитатель
Участие в работе муниципальных объединений, семинарах, семинарах - практикумах.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Анализ работы по индивидуальной методической теме	В течение года	Старший воспитатель
Оценка профессионального статуса и готовности аттестующихся	В течение года	Старший воспитатель
Проведение аттестации	Согласно графику	Педагоги

2.3 Планирование работы по реализации методических тем педагогов

№	Ф.И.О.	Тематика	Формы реализации
1.	Гизатулина Татьяна Владимировна	«Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
2.	Новикова Мария Валериевна	«Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Консультация для воспитателей, изготовление пособий для игр Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
3.	Сальманова Светлана Марсовна	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через различные виды познавательной активности»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, выступление детей на утренниках и развлечениях, конкурсах.
4.	Хавандеева Эльмира Расиховна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, концертах и выставках
5.	Хасанова Ралия Ринатовна	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС и ФОП ДО»	Выступления на педсоветах; проведение мероприятий, участие в конкурсах, выставках
6.	Шавалеева Татьяна Леонидовна	«Комплексное развитие детей дошкольного возраста посредством нейрогимнастики»	Консультация для воспитателей, изготовление пособий для игр Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
7.	Шайхлисламова Розалия Насиховна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Открытые занятия, участие в мероприятиях Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках

2.4 ПЛАН-ГРАФИК

прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025-2028 учебные годы

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Последние курсы	2025	2026	2027	2028
Гизатуллина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее	Первая	2023г.		+		
Новикова Мария Валериевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	2024г.				+
Сальманова Светлана Марсовна	Воспитатель	Высшее	Первая	2025г.				+
Хавандеева Эльмира Расиховна	Воспитатель	Высшее	Первая	2025г.				+
Хасанова Раия Ринатовна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	2021г.				+
Халиуллина Айгуль Маратовна	Заведующий	Высшее	СЗД	2025г.				+
Шавалеева Татьяна Леонидовна	Воспитатель	Высшее	Первая	2024г.			+	
Шайхлисламова Розалия Насиховна	Воспитатель	Высшее	Первая	2025г.				+

РАЗДЕЛ 3

Организационно-педагогическая деятельность

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Ознакомление с содержанием воспитательно-образовательной работы на текущий учебный год	<u>Педсовет № 1: «Установочно-организационный»</u> Цель: определение основных направлений повышения качества работы ДОУ в 2025 – 2026 учебном году. Форма проведения: традиционная Повестка дня: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за летний оздоровительный период. 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 3. Рассмотрение и принятие: - годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год (с приложениями); - календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год; - режима дня; - дополнительную образовательную программу; - локальных нормативных актов. 4. Принятие проекта решения педагогического совета.	Август	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ Воспитатели, специалисты	Протокол № 1
Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей	Проведение родительских собраний Анкетирование родителей	Сентябрь-май	Воспитатели групп	Протоколы
Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Тематическая неделя БДД - Тематические беседы по БДД. - Целевая прогулка к проезжей части. - Конкурсное движение. - Тематическое мероприятия. - Пополнение дидактическим материалом кабинета по БДД.	1.09 - 5.09	Гизатуллина Т. В. Воспитатели групп	Аналитическая справка
Реализация УМК «Семьеведение»	Семьеведение	(1 раз в месяц каждый четверг второй недели)	Воспитатели групп	
Ознакомление с	Подготовка к муниципальному	Сентябрь,	Хасанова Р. Р.	

положением конкурса и подготовка к участию	конкурсу «Воспитатель года»	октябрь		
Знакомство с профессиями детского сада	Выставка коллажей «Профессии детского сада», в рамках Дня работника дошкольного образования	Сентябрь	Новикова М. В. Шавалеева Т. Л.	Фотоотчет
Активное участие родителей в конкурсном движении	Детско-родительский конкурс рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели групп Родители	Фотоотчет
Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осенние каникулы с ПДД - Экскурсии и тематические беседы. - Организация детского конкурса рисунков. - Оснащение и пополнение центров безопасности во всех возрастных группах и т.д.	25.10-02.11	Гизатуллина Т. В. Воспитатели групп	Аналитическая справка
Стимулирование участников образовательных отношений к выполнению нормативов и требований	Акция «Я готов к ГТО» (испытание для пап и воспитанников с элементами ГТО), в рамках Дня отца в России	16 октября	Хавандеева Э. Р. Гизатуллина Т. В.	Фотоотчет
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Октябрь	Хасанова Р. Р.	
Воспитание у детей чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию, формированию доброго отношения к людям разных национальностей	Краткосрочный проект «День народного единства»	03.11-07.11	Воспитатели групп Родители	Презентация на методическом часе
Повышение эффективности работы по совершенствованию речевой активности детей дошкольного возраста	<u>Педсовет №2:</u> «Педагогический час «Искусство говорить с детьми» <u>Цель:</u> повышение грамотности речи и формирование профессиональной коммуникативной компетентности педагогов Форма проведения: круглый стол Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель Хасанова Р. Р. Воспитатели	Протокол № 2

	(из опыта работы) 3. Практикум «Правильно ли мы говорим?» 4. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности». 5. Разное 6. Принятие проекта решения педсовета.		групп Старший воспитатель Хасанова Р. Р. Заведующий Халиуллина А. М.	
Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Конкурс творческих работ «У мамы руки золотые», посвященный ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели групп Родители	Фотоотчет
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Ноябрь	Сальманова С. М.	
Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям, проявления познавательной активности детей дошкольного возраста и создания предновогоднего настроения	Акция «Адвент-календарь семейных новогодних традиций»	Декабрь	Воспитанники Родители Педагоги	Фотоотчет
Использование различных методов и приемов для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам	Акция «Мир спасет доброта!», в рамках Международного дня инвалидов	Декабрь	Педагоги Воспитанники Родители	Презентация на методическом часе
Профилактика заболеваемости в ДОУ	Консультация для воспитателей по профилактике заболеваемости	Декабрь	Ст.медсестра Ходакова Г. Н.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Декабрь	Гизатуллина Т. В.	
Привлечение всех участников образовательного процесса в организации волонтерского движения в детском саду	Краткосрочный проект «Я волонтер!», в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	Декабрь	Педагоги Родители	Презентация на методическом часе
Развитие творчества,	Семейный творческий конкурс	Декабрь	Воспитатели	Фотоотчет

самодеятельного мышления каждого ребенка и сближение родителей и детей	«Новогодние чудеса»		групп	
Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зимние каникулы с БДД - Тематические беседы по БДД. - Конкурсное движение. - Тематическое мероприятия.	22.12-30.12	Гизатуллина Т. В. Воспитатели групп	Аналитическая справка
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Январь	Хавандеева Э. Р.	
Привлечение родителей в образовательный процесс	Акция недели с родителями и педагогами к Международному дню родного языка на тему: "Читаем на родном языке"	16.02 - 20.02	Воспитатели групп Родители	Фотоотчет
Привлечение родителей в образовательный процесс	Спортивное развлечение «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Родители	Фотоотчет
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Февраль	Шавалеева Т. Л.	
Повышение компетентности педагогов в создании мотивирующей среды в группе	Конкурс для воспитателей по созданию мотивирующей развивающей предметно - пространственной среды «Лучший центр экспериментирования»	Март	Воспитатели групп	Аналитическая справка
Воспитание чувства уважения, любви к матери, семье; воспитание бережного отношения к семейным ценностям, традициям.	Творческий конкурс "Рамочка для мамы"	Март	Воспитатели групп Воспитанники Родители	Фотоотчет
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Март	Шайхлисламова Р. Н.	
Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Весенние каникулы с БДД - Тематические беседы по БДД. -Целевая прогулка к проезжей части. - Конкурсное движение. - Тематическое мероприятия.	21.03 – 29.03	Гизатуллина Т. В. Воспитатели групп	Аналитическая справка

Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему	Тематический день в ДОУ «Всемирный день театра»	27 марта	Воспитатели групп Воспитанники Родители	Фотоотчет
Повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	Педсовет № 3: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». Цель: повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Форма проведения: семинар-практикум Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра с педагогами «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» 3. Выступление из опыта работы «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников и семейные традиции по ЗОЖ» 4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 4.Итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий» 6.Разное 7. Принятие проекта решения педагогического совета.	Март	Старший воспитатель Хасанова Р. Р. Воспитатели групп Старшая медсестра Ходакова Г. Н. Старший воспитатель Хасанова Р. Р. Заведующий Халиуллина А. М.	Протокол № 3
Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей Земле через различные виды деятельности	Краткосрочный экологический проект «День Земли», в рамках Всемирного дня Земли	20.04 – 24.04	Педагоги ДОУ	Презентация на методическом часе
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Мастер-класс в рамках работы по теме самообразования	Апрель	Новикова М. В.	
Воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к татарскому поэту Г. Тукаю, к татарской культуре	Неделя татарского языка (приуроченная ко Дню рождения Г. Тукая) -просмотр мультфильмов; - беседы с детьми; - акция «Читаем Тукая дома»; - конкурс детских творческих	27.04 – 30.04	Воспитатели Специалисты	Фотоотчет

	работ по мотивам произведение Г. Тукая			
Формирование у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины	Краткосрочный проект «Вспомним героев своих», в рамках Дня победы	4.05 – 8.05	Педагоги ДОУ	Презентация на методическом часе
Совершенствование патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины	Акция «Бессмертный полк ДОУ»	Май	Педагоги ДОУ Воспитанники Родители	Фотоотчет
Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Тематическая неделя с БДД - Тематические беседы по БДД. -Целевая прогулка к проезжей части. -Пополнение дидактическим материалом кабинета по БДД	25.05-29.05	Гизатуллина Т. В. Воспитатели групп	Аналитическая справка
Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка	Конкурс для младших воспитателей на лучший огород на подоконнике «Посадили огород, посмотрите что растет»	18.05 – 22.05	Младшие воспитатели	Фотоотчет
Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов	<u>Педсовет.№ 4: Итоговый</u> «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год и перспективы развития на следующий учебный год» Цель: анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за учебный год Форма проведения: традиционная Повестка дня: 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей, готовности детей к школе 3. Отчеты педагогов за 2025-2026 учебный год. 4. Определение целей и задач работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6.Разное	Май	Старший воспитатель Хасанова Р. Р. Старшая медсестра Ходакова Г. Н. Воспитатели групп, специалисты Заведующий Халиуллина А. М.	Протокол № 4

РАЗДЕЛ 4.

Контрольно - диагностическая деятельность на 2025-2026 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения
СЕНТЯРЬ	Мониторинг				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	до сентября 2025г.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующей
	Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до сентября 2025г.	Наблюдение	Заведующий МБДОУ, ст.медсестра, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младшей группе	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Ст.медсестра Воспитатели группы	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 12.09. 2025г.	Наблюдение, анализ документации	Завхоз	Общая планёрка (информационное сообщение)
ОКТАБРЬ	Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса	13.10.2025г - 17.10.2025г	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 17.10.2025г	Наблюдение	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
НОЯБРЬ	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 31.10.2025г	Анализ документации	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Тематический				
	«Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»	с 10.11 по 14.11.2025г.	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Выборочный				
	Посещение ОД	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Карты анализа занятий

ДЕКАБРЬ	Предупредительный				
	Организация и проведение новогодних утренников	22.12.2025г. - 26.12.2025г.	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Анализ
ЯНВАРЬ	Персональный				
	Работа педагогов по методическим темам	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Собеседование
ФЕВРАЛЬ	Предупредительный				
	Организация и проведение праздника к 23 февраля	с 16.02.2026г. по 23.02.2026г.	Наблюдение, анализ сценариев	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Анализ
МАРТ	Предупредительный				
	Организация и проведение праздника к 8 марта	в начале месяца	Наблюдение, анализ сценариев	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Анализ
	Тематический				
	«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»	с 16.03.2026г. по 20.03.2026г.	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка
АПРЕЛЬ	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий МБДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующей
	Итоговый				
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	06.04.2026г. - 10.04.2026г.	Наблюдение, посещение занятий, беседы, тестирование	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Мониторинг реализации ООП ДО	20.04.2026г. - 30.04.2026г.	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
МАЙ	I. Персональный				
	Отчет руководителей платных образовательных услуг	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Контроль за организацией платных дополнительных услуг
	II. Текущий				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Протоколы родительских собраний

	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз	Планёрка (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий МБДОУ Завхоз	Совещание при заведующей

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Примерные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке» Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога Рекомендательная информация на родительских собраниях: 2-4 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 4-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 6-7 лет «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Примерная информация на стендах для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Учимся правильно произносить звуки» Выставка семейных коллажей «Профессии детского сада»	Август-сентябрь	заведующий воспитатели ст. воспитатель, воспитатели учитель-логопед ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель воспитатели
2.	Тренинг для родителей подготовительной группы «Идем в школу с радостью!» Детско-родительский конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла!» Стенды для родителей в группах: «Профилактика простудных заболеваний» Акция «Я готов к ГТО», в рамках Дня отца в России Консультации для родителей: - «Физическая готовность детей к обучению в школе» (подгот.), - «Организация подвижных игр в домашних условиях» (мл.гр). - «Спорт для дошкольников» (стар., подгот. группа) Осенние утренники	октябрь	ст. воспитатель воспитатели воспитатели ст.медсестра воспитатели, муз.руководитель
3.	Подготовка для родителей памятки с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня Стенды для родителей в группах: «Роль книги в воспитании ребенка», «Не все полезно, что вкусно». Консультации: - «Как правильно общаться с детьми» - «Агрессивный ребенок» Конкурс творческих работ: «У мамы руки золотые»	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели воспитатели ст. воспитатель воспитатели

4.	Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек. Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Пришла волшебница – зима» Консультация «Опасная пиротехника» Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома» Семейный творческий конкурс «Новогодние чудеса» Новогодние утренники	декабрь	воспитатели ст. воспитатель, воспитатели воспитатели муз.руководитель
5.	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей Анкетирование родителей Групповые родительские собрания: «Подведение итогов работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие»	январь	ст. воспитатель, воспитатели воспитатели
6.	Информационно-просветительская работа: Встречи-знакомства с представителями библиотеки Цель: познакомить родителей с коллегами - педагогами - организаторами детских мероприятий на базе библиотеки. Анкетирование: «Какой Ваш ребёнок» Консультации: - «Что такое ЗОЖ?» - «Ребенок и компьютер» Родительское собрание «Будущие первоклассники» Спортивное развлечение «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»	февраль	ст.воспитатель, воспитатели воспитатели муз.руководитель
7.	Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» Консультации «Учим малышей наблюдать» Творческий конкурс поделок «Рамочка для мамы» Утренник «Моя мама лучше всех»	март	воспитатели воспитатели муз.руководитель
8.	Консультации: - «Гендерное воспитание: мальчики и девочки», - «Развитие речи детей 4-5 лет» Анкетирование «Любит ли Ваш ребенок рисовать?» Конкурс на лучшую творческую работу по мотивам произведений Г. Тукая	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Памятки и буклеты: - «С ребенком на дачном участке» - «Здравствуй, лето!» - «Экскурсии и прогулки в природу» Консультации: - «Что нам ждать от школы?» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок на дороге» Групповые родительские собрания «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе. О задачах на новый учебный год» Анкетирование «По результатам года»/«Педагогический рейтинг»	май	ст. воспитатель, воспитатели ст. воспитатель, воспитатели заведующий

РАЗДЕЛ 6. Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные	Форма проведения
Развитие творческих способностей	Тематические выставка творческих работ	В течение года	Воспитатели	Выставка
Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год	День знаний	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности	Квест-игра «Страна правил безопасности»	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель	Досуг
Создать праздничное настроение у детей, расширять представления о профессиях в детском саду	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Муз.руководитель	Праздник
Развитие уважения и почитания к взрослому поколению	День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели средней, подготовительной группы Муз.руководитель	Концерт
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Тематические осенние утренники во всех группах.	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели	Праздник
Расширить кругозор детей о празднике	День народного единства	Ноябрь	Муз.руководитель	Развлечение
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	День матери	Ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели	Праздник
Создание положительного эмоционального настроения	Новогодние утренники во всех группах	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели	Праздник
Ознакомление с истоками народной культуры	Рождественские колядки	Январь	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Создание положительного эмоционального настроения	Прощание с елочкой	Январь	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Ознакомление с особенностями народных праздников	Широкая Масленица	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Ознакомление с праздником	Международный день родного языка	Февраль	Педагоги	Досуг
Патриотическое воспитание	День защитников отечества	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Развитие творческих способностей	«Моя мама лучше всех»	Март	Муз.руководитель Воспитатели	Праздник
Формирование представлений детей о театре	Тематический день «Всемирный день театра»	27 марта	Муз.руководитель Воспитатели	Досуг
Ознакомление с особенностями народных праздников	Навруз	Февраль Март	Муз.руководитель Воспитатели Воспитатель по	Развлечение

			обучению татарскому языку	
Создание атмосферы праздника	День смеха	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели	Развлечение
Расширение и углубление знания дошкольников о космосе	Космические путешествия	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели	Досуг
Воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к татарскому поэту Г. Тукаю	Мероприятие, посвященное дню рождению Г. Тукая	Апрель	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку	Развлечение
Воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к Родине	День Победы	Май	Муз.руководитель Воспитатели	Концерт
Создание атмосферы праздника	Выпускной бал	Май	Муз.руководитель Воспитатели	Праздник

РАЗДЕЛ 7.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ремонт и покраска участков	Май-июль	Завхоз
Подготовка к отопительному сезону	Июль	Завхоз
Оформление территории детского сада (цветников, газонов, огорода)	Июнь-июль	Завхоз Воспитатели Мл.воспитатели
Приобретение необходимых материально-технических средств	В течение года	Заведующий Завхоз

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
_____ Халиуллина А.М.
Приложение 1 к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол № 1 от «28»08.2025г.

План преемственности с МБДОУ № 6 и СОШ № 11 на 2025-2026 учебный год

№	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1.	День знаний (участие подготовительной группы на линейке в школе)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Оказание консультативной помощи родителям будущих первоклассников.	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели
3.	Тест для родителей «Готова ли семья к поступлению ребёнка в первый класс?».	Март	Ст. воспитатель
4.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
5.	Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников детского сада.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
6	Участие учителей начальных классов на родительских собраниях и открытых занятиях, методических часах	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов
7.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей	В течение года	Ст. медсестра

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
_____ Халиуллина А.М.
Приложение 2 к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол № 1 от «28»08.2025г.

**План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год в ДОУ**

З а д а ч и :

1. Учить ребенка воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, принимать наиболее безопасное решение в дорожной ситуации (отрабатывать модель безопасного поведения).
2. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Перспективный план работы по обучению детей
безопасному поведению на дорогах в первой младшей группе**

Месяц	Тема	Формы работы
Январь	Высоко-низко, далеко-близко	Беседы, рассматривание иллюстраций, игра «Найди машинку».
Февраль	Какие бывают машины	Наблюдение на прогулке за видом транспорта , рассматривание иллюстраций , вопросы, стихи, дидактические игры «Вкладыши».
Март	Мой светофорик	Чтение сказок из книги «Подружись со светофором», беседы, дидактические игры.
Апрель	Как вести себя на улице	Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.
Май	Мы про все на свете знаем, правила все соблюдаем.	Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, чтение художественной литературы, дидактические игры ,отгадывание загадок по видам транспорта.

**Перспективный план работы по обучению детей
безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе**

Месяц	Тема	Формы работы
Сентябрь	Диагностика уровня знаний детей по ПДД (предварительная диагностика)	Показ слайдов, магнитная доска, макеты светофора и дороги, наблюдения, рассматривание иллюстраций. Лепка «Весёлый светофор»
Октябрь	Путешествие в страну Светофорию.	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов, рисование «Цветные автомобили». Д/И «Форма и цвет».
Ноябрь	«Мой друг светофор»	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи) Д/И «Собери светофор», аппликация «Светофор»
Декабрь	«Виды транспорта»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, отгадывание загадок по видам транспорта. Д/И “Собери такой же автомобиль” конструирование “Автомобиль”.

Январь	«Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой, чтение сказки «Заюшкина избушка», д/и «Чего не хватает?», п/и « Воробышки и автомобиль»
Февраль	«Репка» сказка на новый лад.	Рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта. Инсценировка сказки «Репка», д/и «Исправь ошибку художника»
Март	«Когда мы пассажиры»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры, с/р игра «Автобус»
Апрель	«Улицы нашего города»	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, д/и «Какая машина лишняя?», рисование «Наша улица».
Май	«Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	Дидактические игры, беседа

**Перспективный план работы по обучению детей
безопасному поведению на дорогах в средней группе**

Месяц	Тема	Формы работы
Сентябрь	Ориентация на местности. Диагностика уровня знаний детей по ПДД (предварительная диагностика)	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
Октябрь	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай», подвижная игра «Водители и пешеходы». Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге».
Ноябрь	Городской общественный транспорт.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Пароход». Чтение художественной литературы. Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций. Презентация «Транспорт нашего города».
Декабрь	Я еду в транспорте.	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Просмотр мультфильма «Правила поведения в транспорте». с/р игра «Поездка в автобусе»
Январь	Железнодорожный транспорт.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде». Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!». п/и «Поезд»
Февраль	Знаки, сопутствующие железной дороге.	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций. Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы». Дидактическое упражнение на макете : «Реши различные дорожные ситуации»

Март	Гужевой транспорт.	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк». Рассматривание иллюстраций, плакатов. Инсценировка по сказке «Репка».
Апрель	На перекрестках и площадях.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид. игры на участке. Обозначение маркером на макете перекрестков. Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.
Май	Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика	Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации». Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций. Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».

**Перспективный план работы по обучению детей
безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе**

Месяц	Тема	Формы работы
Сентябрь	Экскурсия на перекресток Диагностика уровня знаний детей по ПДД (предварительная диагностика)	Показ слайдов, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада». Драматизация сказки «Веселый светофор»
Октябрь	Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности.	Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы. Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки».
Ноябрь	Запрещающие знаки	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент. Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
Декабрь	Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге.	Наблюдение за ж/д транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде». Рисование на тему: «Поезда»
Январь	Информационно-указательные знаки	Рассматривание информационно-указательных знаков. Игра «Путешествие Смешариков». Аппликация «Информационно- указательные знаки»
Февраль	Приключение Незнайки в городе	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы. Составление маршрутов до детского сада, больницы, магазина.
Март	Виды транспорта «Автомобили бывают разные».	Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма, дидактические игры по ПДД. Дидактическая игра «Найди что лишнее». Составление кроссвордов, загадок. Рисование на тему: «Машины бывают разные», с/р игра «Гараж»
Апрель	Правила поведения	экскурсия к дороге, наблюдение за дорогах; беседы о

	на улицах города	правилах дорожного движения. Чтение художественной литературы. Создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. Составление коллективной сказки « Путешествие Бармалея в городе»
Май	Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика	Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации». Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.

Взаимодействие с родителями:

1. Родительское собрание: «Взрослый на дороге -пример для детей».
2. Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения», «Осторожно, дорога».
3. Конкурс рисунков «Дорога и мы»
4. Акция «Засветись – стань заметнее»
5. Раздача листовок к Дню Памяти жертв ДТП
6. Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Светоотражающие элементы на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»
7. Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Чем опасен гололед» «Учить безопасности — это важно» «Как подготовить схему ”Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе
8. Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
_____ Халиуллина А.М.
Приложение 3 к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол № 1 от «28»08.2025г.

Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа с опекунами детей, которые посещают ДОУ	Октябрь и в течении года по мере поступления	Заведующий
3.	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции».	Январь	Старший воспитатель
5.	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	Апрель	Воспитатели
6	Оказание методической помощи	Постоянно	Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
_____ Халиуллина А.М.
Приложение 4 к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол № 1 от «28»08.2025г.

**План работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и
охраны МБДОУ «Детский сад № 6»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год.	Сентябрь	Заведующий	
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	1 раз в квартал	Заведующий	
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	Сентябрь Май	Заведующая, воспитатели	
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий воспитатели	
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Сентябрь Май	Заведующий воспитатели	
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели	
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Ежедневно	Заведующий, сотрудники	
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	Постоянно	Заведующий, сотрудники	
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Ежедневно	Заведующий, сотрудники	
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ.	Ежедневно	Заведующий, сотрудники	
11.	Регулярная проверка состояния безопасности и	1 раз в квартал	Комиссия по приказу	

	антитеррористической защищенности в ДОУ			
12.	Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности	1 раз в квартал	Комиссия по приказу	
13.	Практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Заведующий хозяйством	
II. Мероприятия с воспитанниками:				
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».	1 раз в квартал	Воспитатели группы	
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игровая деятельность)	в течение года	Воспитатели группы	
13.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	в течение года	Воспитатели групп	
14.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели группы	
15.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации»	в рамках месячника	Воспитатели группы	
16.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить в безопасности»	В течение года	Воспитатели группы	
17.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Июнь	Воспитатели группы	
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Заведующий	
III. Мероприятия с родителями:				
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Сентябрь Май	Заведующий, воспитатели групп	
20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий, воспитатели групп	

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
_____ Халиуллина А.М.
Приложение 5 к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол № 1 от «28»08.2025г.

**План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 6»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Заведующий Ответственный по ПБ
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Заведующий Ответственный по ПБ
4	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Воспитатели
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	Март-апрель	Воспитатели

<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Воспитатели
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ПБ Воспитатели

3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели